

Plesso e Area Disciplinare di destinazione

Scuola Secondaria di I Grado – Area Umanistica e Biblioteca

Titolo

L'avventura è un racconto pensato insieme

Sintesi del Progetto (max 170 parole) da pubblicare sul sito d'Istituto

L'avventura è un genere narrativo che racconta imprese prodigiose in cui predomina l'azione. Coinvolge il lettore e lo trascina negli eventi. E allora, perché non immergersi in questo mondo tutti insieme? La classe, dopo aver letto e studiato le caratteristiche del racconto d'avventura, ha il compito di scrivere, capitolo per capitolo, una storia realizzata dalla fantasia di tutti i compagni. E' un'occasione divertente e impegnativa, per avvicinarsi all'arte dello scrivere in modo creativo. Coinvolge tutti gli alunni di una II Secondaria di I Grado – divisi in gruppi di 5 per ogni capitolo da scrivere – e rappresenta, per il clima di partecipazione, la giusta occasione per l'instaurarsi di relazioni positive, per imparare a lavorare in *team* rispettando le idee altrui, ascoltando gli altri, alla scoperta della condivisione e della diversità come ricchezza. Anche i disegni e la copertina del libro sono ideati dagli studenti.

Al termine dei lavori di gruppo verranno stampati il libro pop up e la copertina con la stampante 3 D.

Descrizione del Progetto

La classe, dopo aver letto e studiato le caratteristiche del racconto d'avventura, ha il compito di scrivere, capitolo per capitolo, una storia realizzata dalla fantasia di tutti i compagni.

E' un'esperienza alternativa, centrata sull'aspetto ludico dell'apprendimento, con un duplice obiettivo: di stimolo alla propria creatività letteraria attraverso un uso consapevole del linguaggio e insieme di confronto aperto con gli altri.

Obiettivi:

- Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura.
- Attivare stimoli e risposte per allargare il bagaglio di conoscenze linguistiche dell'alunno.

- Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo.
- Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici linguistici.

Finalità educativa :

- Riconoscere l'importanza della collaborazione nell'ambito del lavoro di tipo laboratoriale.
- Discutere le proprie idee e confrontarle per il raggiungimento di uno scopo condiviso.
- Lavorare autonomamente e in gruppo in modo positivo e costruttivo.

Dopo la fase di ideazione, segue un momento nel quale l'insegnante spiega come nasce e si realizza un libro: progettazione, impaginazione, stesura, rilegatura. Per facilitare la produzione scritta si forniscono alcune direttive, spiegando ai ragazzi che scrivere un racconto è una vera e propria arte. Dai personaggi alla trama, all'uso della punteggiatura, ci sono regole da seguire per mettere a punto la propria abilità nel narrare in forma breve, con pratici consigli e "trucchi del mestiere".

Si incomincia proponendo un *incipit* da cui il primo gruppo dovrà partire.

Ogni piccolo gruppo ha almeno 4 ore in biblioteca a sua disposizione per poter discutere e realizzare il proprio capitolo. Dopodiché legge in classe la bozza di ciò che ha creato, con commenti, suggerimenti e correzioni da parte degli ascoltatori (compagni di classe e professore). Concluso il capitolo, si passa al successivo gruppo che dovrà coerentemente continuare la storia.

Il progetto, ancora in corso d'opera, non ha spese se non quelle per la stampa del libro definitivo.